|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Course unitDescriptor | LOGOOO.png | logo_UNS.png |
| Faculty of Philosophy |
| GENERAL INFORMATION |
| Study program in which the course unit is offered | History |
| Course unit title | Назив предмета: Историја Средње Европе 1526-1790 |
| Course unit code |  |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Compulsory |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Bachelor |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | History and Archeology |
| Semester when the course unit is offered | Winter |
| Year of study (if applicable) | II. |
| Number of ECTS allocated | 6 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer |
| Name of contact person | Dr Ifigenija Radulović |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |  |
| PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)  |
| Стицање нових сазнања о најважнијим догађајима, процесима, проблемима и личностима историје Средње Европе у периоду 1526. до 1790. године. Стицање знања о међусобним везама средњеевропских народа, односно њихових веза са историјом Балкана, Балканских народа. Географска обухватност: данашња Чешка, Пољска, Словачка, Аустрија, Мађарска, Војводина, Трансилванија, Словенија и Хрватска. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора. |
| LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) |
| Способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и личности из нововековне историје Средње Европе и њених народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и менталитетом Средње Европе као историјско-географске области.Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Средње Европе, засновано на резултатима савремених научних истраживања. |
| SYLLABUS (outline and summary of topics) |
| Предавања: појам Средње Европе. Временска и географска обухватност предмета, релевантна стручна литература и историјски извори. Опште географске и демографске одлике Средње Европе. Историјске околности настанка Хабзбуршке монархије, оквира живота средњеевропских народа до 1918. године. Државно-правне, социјалне и етничке одлике Хабзбуршке монархије. Аустро-турски ратови. Реформација и контрареформација. Апсолутизам хабзбуршког двора и покушаји отпора од стране народа Хабзбуршке монархије. Историја Чеха, Мађара, Словака, Хрвата и Словенаца од 16. до 18. века. Просветитељство и почеци националних препорода народ Средње Европе. Личности хабзбуршких владара. |
| LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)  |
| Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература). |
| REQUIRED READING |
| Одабрана поглавља из доле наведених књига :1. Kann, R. A., *A History of the Habsburg Empire 1526-1918*, Berkeley, 1974.
2. Kann, R. A., *Multinational Empire: Nationalism a Nation Reform in the Habsburg Monarchy 1848-1918*, 1-2, New York, 1964.
3. Bérenger, J., *A history of the Habsburg empire. 1273 – 1700*, London 2014, 407.
4. Ingrao, Ch., *The Habsburg Monarchy, 1618-1815*, Cambridge, 1994, 262.
5. Palmer, A,. *Twilight of the Habsburgs: The Life and Times of Emperor Francis Joseph*, London, 2010, 388.
6. Wheatcroft, A., *The Habsburgs: Embodying Empire, Harmondsworth*, 1997, 384.
7. Winder, S., *Danubia: A Personal History of Habsburg Europe Paperback*, London, 2013
8. D. F. Good, *The Economic Rise Of The Habsburg Empire 1750-1914*, Berkeley, 1984.
9. Bischof, G., *1914: Austria-Hungary, the origins, and the first year of World War I*, Innsbruck 2014.
10. Fichtner, P.S., *Terror and Toleration: The Habsburg Empire Confronts Islam, 1526-1850*, Reaktion Books, 2008.
 |
| ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA |
| Активности у току предавања 1-10 бодоваАктивности на вежбама 1-10 бодоваКолоквијум 1-20 бодоваУсмени испит 1-60 бодова |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION |
| English |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)