|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Course unit  Descriptor | LOGOOO.png | | logo_UNS.png |
| Faculty of Philosophy | |
| GENERAL INFORMATION | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | History | |
| Course unit title | | Назив предмета: Историја Средње Европе 1526-1790 | |
| Course unit code | |  | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Compulsory | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Bachelor | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | History and Archeology | |
| Semester when the course unit is offered | | Winter | |
| Year of study (if applicable) | | II. | |
| Number of ECTS allocated | | 6 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer | |
| Name of contact person | | Dr Ifigenija Radulović | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face-to-face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | |  | |
| PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) | | | |
| Стицање нових сазнања о најважнијим догађајима, процесима, проблемима и личностима историје Средње Европе у периоду 1526. до 1790. године. Стицање знања о међусобним везама средњеевропских народа, односно њихових веза са историјом Балкана, Балканских народа. Географска обухватност: данашња Чешка, Пољска, Словачка, Аустрија, Мађарска, Војводина, Трансилванија, Словенија и Хрватска. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора. | | | |
| LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) | | | |
| Способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и личности из нововековне историје Средње Европе и њених народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и менталитетом Средње Европе као историјско-географске области.  Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Средње Европе, засновано на резултатима савремених научних истраживања. | | | |
| SYLLABUS (outline and summary of topics) | | | |
| Предавања: појам Средње Европе. Временска и географска обухватност предмета, релевантна стручна литература и историјски извори. Опште географске и демографске одлике Средње Европе. Историјске околности настанка Хабзбуршке монархије, оквира живота средњеевропских народа до 1918. године. Државно-правне, социјалне и етничке одлике Хабзбуршке монархије. Аустро-турски ратови. Реформација и контрареформација. Апсолутизам хабзбуршког двора и покушаји отпора од стране народа Хабзбуршке монархије. Историја Чеха, Мађара, Словака, Хрвата и Словенаца од 16. до 18. века. Просветитељство и почеци националних препорода народ Средње Европе. Личности хабзбуршких владара. | | | |
| LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература). | | | |
| REQUIRED READING | | | |
| Одабрана поглавља из доле наведених књига :   1. Kann, R. A., *A History of the Habsburg Empire 1526-1918*, Berkeley, 1974. 2. Kann, R. A., *Multinational Empire: Nationalism a Nation Reform in the Habsburg Monarchy 1848-1918*, 1-2, New York, 1964. 3. Bérenger, J., *A history of the Habsburg empire. 1273 – 1700*, London 2014, 407. 4. Ingrao, Ch., *The Habsburg Monarchy, 1618-1815*, Cambridge, 1994, 262. 5. Palmer, A,. *Twilight of the Habsburgs: The Life and Times of Emperor Francis Joseph*, London, 2010, 388. 6. Wheatcroft, A., *The Habsburgs: Embodying Empire, Harmondsworth*, 1997, 384. 7. Winder, S., *Danubia: A Personal History of Habsburg Europe Paperback*, London, 2013 8. D. F. Good, *The Economic Rise Of The Habsburg Empire 1750-1914*, Berkeley, 1984. 9. Bischof, G., *1914: Austria-Hungary, the origins, and the first year of World War I*, Innsbruck 2014. 10. Fichtner, P.S., *Terror and Toleration: The Habsburg Empire Confronts Islam, 1526-1850*, Reaktion Books, 2008. | | | |
| ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA | | | |
| Активности у току предавања 1-10 бодова  Активности на вежбама 1-10 бодова  Колоквијум 1-20 бодова  Усмени испит 1-60 бодова | | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION | | | |
| English | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)